

Obsah

6. TŘÍDA – původní.....	2
Úprava od 1. 9. 2017.....	5
7. TŘÍDA – původní.....	8
Úprava od 1. 9. 2017.....	10
8. TŘÍDA – původní.....	12
Úprava od 1. 9. 2017.....	16
9. TŘÍDA – původní.....	18
Úprava od 1. 9. 2017.....	22

6. TŘÍDA – původní

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>-umí se orientovat v kalendáři, zná letopočty</p> <p>-umí vysvětlit původ a způsoby dodržování svátků</p> <p>-uvádí příklady pořekadel a přísloví</p> <p>vysvětlí pojem domova z hlediska své příslušnosti k rodině, obci, regionu, vlasti</p> <p>uvede příklady prvků, které člověku pomáhají vytvořit si osobní vztah ke svému domovu a jeho okolí</p> <p>vysvětlí význam harmonických vztahů mezi členy rodiny (vzájemná pomoc, důvěra) pro zdravý vývoj dítěte</p> <p>rozpozná možné příčiny rodinných problémů a uvede vhodné způsoby řešení</p> <p>popíše, do kterých důležitých oblastí rodina směřuje své výdaje</p> <p>dokáže se rozhodnout, jak vhodně naložit se svým kapesným a s uspořenými penězi</p> <p>vysvětlí, proč je výhodné vzájemně spolupracovat (rozdělit si úkoly)</p> <p>spolupracuje ve skupině a přebírá odpovědnost za společné úkoly, činnosti či práce</p>	<p>Rok v jeho proměnách a slavnostech</p> <p>kalendář, letopočty</p> <p>svátky</p> <p>přísloví a pořekadla</p> <p>Domov – pojem domov</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostředí domova - bydliště a jeho okolí <p>Rodina – postavení jedince v rodině</p> <ul style="list-style-type: none"> - role členů rodiny - funkce a vývoj rodiny <ul style="list-style-type: none"> - vztahy v rodině, rodinné problémy - úplná a neúplná rodina - náhradní rodinná péče <ul style="list-style-type: none"> - hospodaření rodiny 	<p>Z - planeta Země</p> <p>Projekt: Náš kalendář</p> <p>D- historické hledisko - domov</p> <p>Projekt: rodokmen</p> <p>M - deník hospodaření</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>vyloží souvislost mezi různými pracovními činnostmi a předpoklady nutnými pro jejich výkon uvede hlavní problémy, které mohou nastat v případě nezaměstnanosti (peníze, vztahy v rodině) popíše, jak si může poradit v případě nezaměstnanosti</p> <p>rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využívání volného času orientuje se v místní nabídce volnočasových aktivit, připraví program pro volný čas pro sebe i pro jiné</p>	<p>Činnosti lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> – lidská činnost, spolupráce lidí (běžné činnosti v životě lidí; - dělba práce; výhody spolupráce lidí) - práce, zaměstnání, povolání (druhy pracovních činností, povolání lidí, odpovědnost za práci) - volba povolání - problémy nezaměstnanosti - volný čas a jeho využití 	<p>Př, Ch - drogová závislost</p> <p>Projekt: využívání volného času</p> <p>OSV 1.1.2 moje tělo, psychika, moje vztahy k druhým lidem</p> <p>1.1.4 dobrá organizace času, dovednost zvládání stresových situací</p> <p>EGS 3.1 rodinné příběhy, zážitky a zkušenost z Evropy a světa, lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p> <p>3.2 naše vlast a Evropa</p> <p>MKV 4.1 Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, slušné chování, lidská solidarita 4.3 rovnocennost všech etnických skupin a kultur, projevy rasové nesnášenlivosti, jejich rozpoznávání a důvody vzniku 4.4 multikulturalita současného světa, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost MDV 6.2.2 komunikace a spolupráce v týmu	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí se orientovat v kalendáři, zná letopočty • umí vysvětlit původ a způsoby dodržování svátků • uvádí příklady pořekadel a přísloví 	<ul style="list-style-type: none"> • Rok v jeho proměnách a slavnostech • kalendář, letopočty 	Z - planeta Země Projekt: Náš kalendář Hv: lidové písně EGS 3.1. Projekt: rodokmen M - deník hospodaření	
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam harmonických vztahů mezi členy rodiny (vzájemná pomoc, důvěra) pro zdravý vývoj dítěte • rozpozná možné příčiny rodinných problémů a uvede vhodné způsoby řešení • popíše, do kterých důležitých oblastí rodina směřuje své výdaje • dokáže se rozhodnout, jak vhodně naložit se svým kapesným a s uspořenými penězi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina <ul style="list-style-type: none"> - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - funkce a vývoj rodiny - vztahy v rodině, rodinné problémy - úplná a neúplná rodina - náhradní rodinná péče - hospodaření rodiny 	D- vývoj lidských práv OSV 1.2.2 OSV 1.2.3 OSV 1.1.3. OSV 1.2.2 VDO 2.1. EGS 3.1.	
<ul style="list-style-type: none"> • žák se aktivně zapojuje do školního dění • rozpozná formy pomoci a ví, na jaké instituce, osoby se může obrátit • žák rozpozná projevy šikany a jiných poruch násilného charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • Život mezi lidmi <ul style="list-style-type: none"> - lidská práva - šikana - násilí 	OSV 1.1.2. OSV 1.2.2. OSV 1.2.3. OSV 1.3.1 MKV 4.2. MKV 4.5.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojmy: domov, obec, region, vlast dokáže poznat státní symboly chápe a vysvětlí rozdíl mezi národním a státním občanstvím zná činnosti obecního zastupitelstva ví, kde sídlí městský, krajský úřad zná termín Evropská unie dokáže přiměřeně svému věku vysvětlit výhody a nevýhody EU – objasní smysl voleb v demokratických státech a vysvětlí, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat život občanů – stručně charakterizuje hlavní formy voleb do zastupitelstev ČR – zná základní mezinárodní organizace a stručně popíše, jak fungují. 	<ul style="list-style-type: none"> Místo, kde žijí - domov - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly - volby a volební systém (znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam politického pluralismu, význam a formy voleb do zastupitelstev ČR) - Evropská unie - Mezinárodní organizace 	Dějepis, zeměpis OSV 1.2.4. EGS 3.2. EGS 3.3. MV 4.2. EV 5.2. EV 5.3.	

7. TŘÍDA – původní

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>vysvětlí pojem národa z hlediska své přináležitosti k českému národu a českému státu</p> <p>určí významné historické mezníky v dějinách národa</p> <p>určí zajímavá a památná místa našeho státu</p> <p>uvede příklady významných osobností, které proslavily náš národ</p> <p>určí význačná díla z oblasti kultury</p> <p>uvede příklady typických zvyklostí a tradic</p> <p>na příkladech vyloží pojem vlastenectví a odliší projevy vlasteneckých pocitů od projevů nacionalismu</p> <p>vysvětlí význam symbolů našeho státu a uvede příklady příležitostí, při kterých se používají</p> <p>uvede příklady památných míst obce a regionu</p> <p>vysvětlí, k jakým událostem či osobnostem se vážou</p> <p>chová se šetrně ke kulturním památkám a přírodním objektům</p> <p>dokáže se rozhodnout, jak vhodně nakládat s penězi</p>	<p>Národ</p> <ul style="list-style-type: none"> – kořeny národa, historie národa - národní bohatství (přírodní krásy, kulturní bohatství, významné osobnosti a jejich dílo, zvyky a tradice) <p>Vlast - pojem vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> - národní a státní symboly - státní svátky - hlavní město <p>Naše obec, náš region, náš kraj</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajímavá a památná místa <p>- ochrana kulturních památek a přírodních objektů</p> <p>Hospodářský život</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospodaření s penězi, rozpočet 	<p>- dějepis, český jazyk, cizí jazyky, přírodopis, zeměpis</p> <p>Projekt: Osobnost, dílo, místo, které nás proslavilo</p> <p>OSV 1.1.1 osobnostní rozvoj sociální rozvoj</p> <p>EGS 3.2 objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV 4.4 multikulturalita</p> <p>EV 5.2 vztah člověka k prostředí</p> <p>MDV 6.1.1 práce v realizačním týmu</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>popíše, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých důležitých oblastí stát směřuje své výdaje rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování k veřejnému majetku a vysvětlí, jak lze proti němu aktivně vystupovat</p> <p>porovnává různé podoby a projevy kultury (odívání, bydlení, cestování, chování lidí) projevuje smysl a cit pro kulturní rozdíly, respektuje odlišné projevy kultury a kulturní zvláštnosti vysvětlí přínos kulturních institucí pro život lidí orientuje se v nabídce jednotlivých kulturních institucí charakterizuje prostředky masové komunikace posoudí vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění</p>	<p>- majetek, vlastnictví - ochrana majetku</p> <p>Kultura – rozmanitost kultury, podoby</p> <p>a projevy kultury, - hodnoty a tradice - kulturní instituce – typy, jejich nabídka, význam pro život - masová kultura, masmédia (prostředky masové komunikace, vliv masmédií na utváření masové kultury a veřejného mínění a na chování lidí)</p>		

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje prostředky masové komunikace • posoudí vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění • charakterizuje osobní vlastnosti • rozlišuje společenské skupiny • uvědomuje si důsledky porušování pravidel 	<ul style="list-style-type: none"> – Život mezi lidmi - Komunikace (mezi vrstevníky, ve škole, v rodině) - Média - Pravidla chování 	<ul style="list-style-type: none"> - dějepis, český jazyk, cizí jazyky, přírodopis, zeměpis OSV 1.1.1 OSV 1.1.2. EGS 3.2 MKV 4.4 EV 5.2 MDV 6.1.1 	
<ul style="list-style-type: none"> • určí význačná díla z oblasti kultury • uvede příklady typických zvyklostí a tradic • chová se šetrně ke kulturním památkám a přírodním objektům • porovnává různé podoby a projevy kultury (odívání, bydlení, cestování, chování lidí) • projevuje smysl a cit pro kulturní rozdíly, respektuje odlišné projevy kultury a kulturní zvláštnosti • vysvětlí přínos kulturních institucí pro život lidí • orientuje se v nabídce jednotlivých kulturních institucí 	<ul style="list-style-type: none"> – Člověk a kultura - kultura - umění - náboženství a víra 	<ul style="list-style-type: none"> - dějepis, český jazyk, zeměpis OSV 1.1.5. OSV 1.2.1. OSV 1.2.2. OSV 1.3.2 EGS 3.1. EGS 3.2 MKV 4.1. MKV 4.5. 	
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem národa z hlediska své příslušnosti k českému národu a českému 	<ul style="list-style-type: none"> – Společenský systém - stát (Česká republika) 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt - tvorba pravidel společnosti OSV 1.2.4. 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>státu</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí významné historické mezníky v dějinách národa • určí zajímavá a památná místa našeho státu • uvede příklady významných osobností, které proslavily náš národ • na příkladech vyloží pojem vlastenectví a odliší projevy vlasteneckých pocitů od projevů nacionalismu • uvede příklady památných míst obce a regionu • dokáže se rozhodnout, jak vhodně nakládat s penězi • popíše, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých důležitých oblastí stát směřuje své výdaje • rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví • zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování k veřejnému majetku a vysvětlí, jak lze proti němu aktivně vystupovat 	<ul style="list-style-type: none"> - národ - vlastenectví - lidská práva – Hospodaření - vlastnictví - peníze - majetek 	<p>OSV 1.3.1 VDO 2.2. VDO 2.3. VDO 2.4.</p> <p>OSV 1.3.1 OSV 1.3.2. MV 6.1.1.</p>	

8. TŘÍDA – původní

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>na příkladech známých států rozliší republiku a monarchii (demokracii a diktaturu) vysvětlí, jaké výhody má demokratický způsob řízení státu pro každodenní život občanů charakterizuje a porovná složky státní moci a vysvětlí, jaké úkoly plní jejich orgány a instituce</p> <p>uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu objasní smysl voleb v demokratických státech a vysvětlí, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat život občanů stručně charakterizuje hlavní formy voleb do zastupitelstev ČR</p> <p>respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí uvede příklady základních práv a svobod každého člověka a dokumentů upravujících lidská práva posoudí význam ochrany lidských práv a svobod a v případě potřeby dokáže přiměřeně uplatňovat svá práva vysvětlí, proč je každý občan povinen dodržovat právní řád, respektuje základní právní normy našeho státu uvede příklady činnosti důležitých orgánů právní</p>	<p>Právní základy státu – znaky státu - typy a formy států - státní občanství ČR - složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu</p> <p>Státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</p> <p>- volby a volební systém (znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam politického pluralismu, význam a formy voleb do zastupitelstev ČR)</p> <p>Právo a spravedlnost - lidská práva (základní lidská práva, práva dítěte, úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech, poškozování lidských práv, diskriminace) - právní řád ČR (význam funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, právní norma, předpis</p>	<p>zeměpis, dějepis,</p> <p>Projekt: Ministerstva</p> <p>Projekt: Soudní přelíčení</p> <p>OSV 1.1.1 sociální rozvoj</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>ochrany občanů (policie, státní zastupitelství, soudy, advokáti, notáři) orientuje se ve významných dokumentech, v nichž se publikují právní předpisy</p> <p>rozliší protiprávní jednání a na příkladech posoudí podmínky trestní postizitelnosti občanů uvede příklady postihů, které může použít náš stát v případě protiprávního jednání (pokuta, odnětí svobod aj.)</p> <p>uvede příklady práv a povinností, které vyplývají z důležitých právních vztahů (vlastnictví předmětu, pracovní poměr, manželství) na příkladech posoudí podmínky vzniku reklamačního nároku, dokáže reklamovat vadné zboží</p> <p>-přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu -diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p> <p>-rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich</p>	<p>publikování právních předpisů</p> <p>- protiprávní jednání (pojem protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnosti; postihy protiprávního jednání)</p> <p>- právo v každodenním životě (člověk v právních vztazích, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající), základní práva spotřebitele</p> <p>Člověk, stát a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví peníze – funkce a podoby peněz, formy placení; hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, 	<p>občanská společnost a škola občan, občanská společnost a stát formy participace občanů v politickém životě principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování MKV 4.2 lidské vztahy princip sociálního smíru a solidarity MDV 6.1.1 tvorba mediálního sdělení</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>ochrany, uveďte příklady</p> <p>-Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uveďte hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti, a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p> <p>-na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uveďte příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p>-vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uveďte nejčastější druhy pojištění a navrhně, kdy je využít</p> <p>-uveďte a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</p> <p>-na příkladu chování kupujících a prodávajících vyložte podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p> <p>-rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uveďte příklady dávek a příspěvků, které ze státního</p>	<p>produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</p> <ul style="list-style-type: none"> výroba, obchod, služby – jejich funkce a návaznost principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání 		

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
rozpočtu získávají občané -rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti			

Úprava od 1. 9. 2017

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – rozpozná druhy temperamentu – vysvětlí nezbytnost zájmů, potřeb, hodnot – rozpozná pozitivní a negativní emoce – charakterizuje životní styl, uvědomuje si pozitiva a negativa různých životních stylů – definuje pojem tolerance – rozpozná předsudky – vysvětlí příklady formální a neformální autority – přichází s možnostmi řešení problémů – charakterizuje konflikt – vysvětlí pojem láska – objasní rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální – popíše metody antikoncepce – zná bezpečné způsoby sexuálního chování – objasní problematiku náhradní rodinné péče – na příkladech známých států rozliší republiku a monarchii (demokracii a diktaturu) – vysvětlí, jaké výhody má demokratický způsob řízení státu pro každodenní život 	<ul style="list-style-type: none"> – Osobnost člověka <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti, potřeby, zájmy - hodnoty, city - životní styl - závislosti - psychické stavy a procesy – Člověk ve společnosti <ul style="list-style-type: none"> - náročné životní situace - rozdílnost mezi lidmi - řešení problému - asertivita – Lidská sexualita, láska <ul style="list-style-type: none"> - zamilovanost, láska - sex (antikoncepce, pohlavní choroby) - heterosexuální, homosexuální - založení rodiny - řešení problémů - těhotenství - náhradní rodinná péče – Právní základy státu <ul style="list-style-type: none"> - znaky státu - složky státní moci, jejich orgány 	<p>zeměpis, dějepis, OSV 1.1.2. OSV 1.1.4. OSV 1.3.1. MKV 4.2. MKV 4.4.</p> <p>OSV 1.2.2. OSV 1.3.2. MKV 4.2. MKV 4.4.</p> <p>OSV 1.1.1 OSV 1.2.3. MKV 4.2. MKV 4.5 EV 5.2. MV 6.1.1.</p> <p>VDO 2.3. MKV 4.1. MKV 4.2 MV 6.1.1 MKV 6.1.2.</p>	

9. TŘÍDA – původní

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - respektuje odlišné názory či zájmy lidí i odlišné způsoby jejich chování i myšlení, je tolerantní k menšinám - rozpozná projevy masové nesnášenlivosti a vysvětlí, k jakým důsledkům může vést - uvede příklady příčin a situací, v nichž mohou mezi lidmi vznikat vzájemné neshody a konflikty - dokáže přijímat přátelství jiných lidí a sám přátelství poskytovat - uvědomí si význam přátelství v životě člověka - uplatňuje vhodné způsoby řešení neshod - uplatňuje vhodné způsoby komunikace v různých životních situacích - navrhuje způsoby pomoci lidem v nouzi a v případě potřeby jim dokáže přiměřeně pomáhat - vysvětlí, proč je důležitá vzájemná solidarita mezi lidmi v situacích ohrožení (záplavy, požáry...) - zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu 	<ul style="list-style-type: none"> - Člověk hledá společenství - lidská setkání - podobnost a odlišnost lidí - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi - problémy lidské nesnášenlivosti - vztahy mezi lidmi (osobní a neosobní vztahy, přátelství, party, skupiny, láska) - mezilidská komunikace a její projevy - lidská solidarita (pomoc člověku v nouzi, potřební lidé ve společnosti) 	<p>dějepis, zeměpis, český jazyk</p> <p>Projekt: Interview</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pochopí význam pojmu osobnost z psychologického a sociologického hlediska - pochopí, co vytváří rozdílnost jednotlivých osobností - pochopí, že každý člověk má kladné a záporné vlastnosti a že je důležité rozvíjet dobré stránky osobnosti a potlačovat špatné - seznámí se s pojmy charakter, svědomí, egocentrismus, altruismus, egoismus - bude schopen sebepoznání, poznání jiných lidí - uvědomí si význam vůle - dokáže posilovat své volní jednání - získá základní představu o znacích emocí a dostává tak návod k vlastnímu sebepoznání - porozumí různým stránkám lidského života - uvědomí si existenci sociálních pozic a rolí, učí se, co role vyžadují a jak se s nimi musí člověk vyrovnávat - učí se zodpovědně volit životní cíle a nacházet cesty k jejich realizaci 	<p>Člověk hledá sám sebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - člověk jako osobnost <ul style="list-style-type: none"> - charakter, charakterové vlastnosti, svědomí <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznání, sebevědomí, sebehodnocení, sebekritika <ul style="list-style-type: none"> - vůle, volní jednání <ul style="list-style-type: none"> - city a emoce (protikladnost, smíšenost, podmíněnost, pestrost, nakažlivost emocí, hloubka citu, výrazovost) <ul style="list-style-type: none"> - sociální pozice, sociální role <ul style="list-style-type: none"> - životní cíle, aspirace, plánování života 	<p>Projekt: plán života</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zamyslí se nad smyslem lidského života - dokáže pochopit, proč má lidský život smysl v konání dobra a prospěchu nejen v osobním, ale i obecném - uvědomí si význam životního názoru, vliv víry a náboženství v životě člověka - seznámí se s významnými světovými náboženstvími, církvemi a náboženskými hnutími - pochopí význam náboženské tolerance, náboženské svobody - uvede příklady některých globálních problémů současnosti a jejich možných důsledků pro život lidstva - uvede příklady některých projevů globalizace v současném světě a objasní její klady a zápory - vysvětlí, proč má ČR zájem o vstup do EU - uvede příklady výhod, které vyplývají z členství v EU - uvede příklady činnosti mezinárodních organizací, ke kterým má ČR vztah (OSN, WHO, NASO, UNICEF) 	<ul style="list-style-type: none"> - hledání smyslu lidského života (dobro, spokojenost, radost, odpovědnost, solidarita) - životní názor (víra, náboženství, náboženské sekty, svoboda a tolerance, závislost a samostatnost) Člověk hledá svůj svět - významné globální problémy (příklady globálních problémů, jejich příčin a možných důsledků pro život lidstva) - globalizace (projevy, klady a zápory), včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení - mezinárodní vztahy – integrační proces v Evropě (EU a ČR, význam evropské integrace) 	<p>Projekt: náboženství</p> <p>OSV 1.1.1 osobnostní rozvoj sociální rozvoj</p> <p>VDO 2.3 formy participace občanů v politickém životě principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>EGS 3.1 Evropa a svět nás zajímá objevujeme Evropu a svět jsme Evropané</p> <p>MKV 4.1 kulturní difference lidské vztahy multikulturalita</p> <p>EV 5.3 lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MDV 6.1.1 tvorba mediálního sdělení - práce v realizačním týmu</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>-popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p> <p>- posoudí význam ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy</p> <p>-uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</p>	<p>- mezinárodní organizace (Rada Evropy, OSN, NATO</p> <p>- mezinárodní spolupráce</p>		

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – objasní význam právní úpravy důležitých vztahů (vlastnictví) – rozlišuje různé formy vlastnictví – přiměřeně uplatňuje svá práva – respektuje práva druhých lidí – dodržuje právní ustanovení – uvědomuje si rizika porušování práv – rozpozná protiprávní jednání – rozliší přestupek a trestný čin – rozlišuje úkoly orgánů právní ochrany občanů – objasní význam právní úpravy důležitých vztahů (pracovní poměr) – provádí jednoduché právní úkony – objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví – vysvětlí, jakou funkci mají banky – rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu – vysvětlí podstatu fungování trhu 	<ul style="list-style-type: none"> – Občan a právo <ul style="list-style-type: none"> - odpovědi práva ČR - občanskoprávní vztahy - vlastnictví - smlouvy – Právní ochrana <ul style="list-style-type: none"> - Orgány právní ochrany - Soudní řízení - Trestní právo – Volba povolání <ul style="list-style-type: none"> - pracovní pohovor - vztah zaměstnavatele a zaměstnance - pracovní smlouvy, zákoník práce – Hospodaření státu <ul style="list-style-type: none"> - státní rozpočet - peněžní ústavy - daně 	<p>Dějepis, zeměpis OSV 1.3.1. VDO 2.4. MV 6.1.2</p> <p>OSV 1.3.1 VDO 2.2.</p> <p>VDO 2.2. MKV 4.2. MV 6.1.5.</p> <p>OSV 1.3.1. VDO 2.2. EGS 3.1.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – uvede příklady některých projevů globalizace – uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj názor – objasní souvislosti globálních a lokálních problémů – uvede příklady mezinárodního terorismu 	<ul style="list-style-type: none"> – Globální problémy - aktuální problémy - globalizace - životní prostředí (jeho ohrožení v důsledku globalizace) 	OSV 1.2.1. OSV 1.2.3. EGS 3.1. EGS 3.2. MKV 4.1. MKV 4.4. EV 5.3. EV 5.4. MV 6.1.5.	

